

**Аналитическая справка о результатах учебной работы
по итогам II четверти 2023-2024 учебного года
МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель**

Цель контроля: в рамках внутришкольного мониторинга качества образования провести сравнительный анализ уровня обученности и качества знаний учащихся 1 – 9 классов по итогам 1 четверти учебного года, проанализировать и скорректировать систему работы учителей-предметников и классных руководителей по предупреждению и преодолению неуспеваемости и отставания учащихся, повышения качества обучения.

Способ сбора информации: Обобщение и анализ отчётов по классам и предметам на конец 2 четверти 2023-2024 учебного года, электронные журналы 1-11 классов; беседы с классными руководителями, учителями-предметниками о работе с разными группами учащихся.

Дата проверки: 27.10.2023г.

По итогам 2 четверти 2023-2024 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению школьников и выявлению их причин, движение учащихся и их посещаемость.

1. Контингент обучающихся, движение.

На начало 2 четверти учебного года в гимназии обучались 238 обучающихся. В течение четверти прибывших – 3 обучающихся, выбывших – 6 обучающихся. На конец 2 четверти в гимназии обучалось 235 детей.

Класс	На начало 2 четверти	Прибыло	Выбыло	На конец 2 четверти
1	26		1	25
2	27		1	26
3	27	1		28
4	26			26
1 - 4	106	1	2	105
5	24	2		26
6	24			24
7	27		1	26
8	15		2	13
9	19			19
5 - 9	109	2	3	108
10	13		1	12
11	10			10
10 – 11	23		1	22
Всего	238	3	6	235

2. Успеваемость, качество знаний:

МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования; предоставляет очную форму обучения и обучение по медицинским показаниям по адаптированным общеобразовательным программам.

Из обучающихся по итогам первой четверти аттестованы:

- ✓ обучающиеся 2 – 4 классов в количестве 79 человек.
- ✓ обучающиеся 5 – 9 классов в количестве 101 человек.
- ✓ обучающихся 10-11 классов в количестве 17 человек.

Не аттестованы за 1 четверть обучающиеся: 5 класса – 2 чел., 6 класса – 2 чел., 7 класса – 2 чел., 8 класса – 1, 10 класса – 2 чел., 11 класса – 3.

Успеваемость, качество знаний за 2 четверть

Классы (кл.рук.)	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
2 (Ахметзянова Ф.Ш.)	26	4	11	0	11	6	0	0	0	57,69	100
3 (Тимиргазина И. Г.)	27	4	12	0	11	0	0	0	0	59,26	100
4 (Апсаликова И. Ф.)	26	4	9	1	13	4	0	0	0	50	100
Итого по уровню	79	12	32	1	35	10	0	0	0	55,7	100

5 (Мукаева З. Ф.)	26	3	11	1	10	1	2	0	0	53,85	92,31
6 (Юманова Э. Р.)	24	1	5	0	16	5	2	0	0	25	91,67
7 (Мукаева З. Ф.)	26	2	6	0	16	3	2	0	0	30,77	92,31
8 (Гумерова А. Ф.)	13	0	4	0	8	0	1	0	0	30,77	92,31
9 (Румянцева Р. В.)	19	1	4	1	14	2	0	0	0	26,32	100
Итого по уровню	108	7	30	2	64	11	7	0	0	34,34	93,52

10 (Кинзябаева А.Д.)	12	1	2	0	7	1	2	0	0	25	83,33
11 (Мунирова Л. П.)	10	2	1	1	4	1	3	0	0	30	70
Итого по уровню	22	3	3	1	11	2	5	0	0	27,27	77,27

Итого по гимназии	209	22	65	6	110	23	12	0	0	41,62	94,25
--------------------------	------------	-----------	-----------	----------	------------	-----------	-----------	----------	----------	--------------	--------------

Успеваемость общая по гимназии составила 94%, качество – 41%.

Отличников во 2 четверти 2023-2024 учебного года 22 обучающихся: 12 человек (в 2-4 классах), 7 человека в 5-9 классах, 3 отличника в 10-11 классах.

На «4» и «5» обучается 87 школьников: 2-4 классов – 44 обучающийся, 37 обучающихся 5-9 классов, 6 учеников – 10-11 классов.

Список неуспевающих обучающихся:

Класс	Неуспевающие обучающиеся	Предмет	Учитель
5А	Миннигалиев М. М.	Математика	Юманова Э. Р.
5А	Хусаинова А. З.	Математика	Юманова Э. Р.
6А	Ахметов И. И.	Математика	Юманова Э. Р.
6А	Хуснутдинов А. А.	Математика	Юманова Э. Р.
7А	Абзалова Ю. В.	Математика	Юманова Э. Р.
7А	Музафарова А. А.	Математика	Юманова Э. Р.
8А	Шадрин А. О.	Химия	Румянцева Р. В.

10А	Лукманова Д. В.	Литература	Бадртдинова З. Ф.
10А	Маматова Р. Р.	Литература	Бадртдинова З. Ф.
10А	Маматова Р. Р.	Математика	Кинзябаева А. Д.
10А	Маматова Р. Р.	Физика	Кинзябаева А. Д.
11А	Светанкова Е. А.	Русский язык	Бадртдинова З. Ф.
11А	Такиуллина А. Э.	Русский язык	Бадртдинова З. Ф.
11А	Усманов Р. А.	Русский язык	Бадртдинова З. Ф.
11А	Усманов Р. А.	Химия	Румянцева Р. В.

Низкое качество знаний в 6, 7, 8, 9, 10, 11 классах.

Список обучающихся, закончивших четверть на «отлично»:

Класс	ФИО обучающихся
2	Вахитов А.И., Давлетова В.Р., Исламов А.А. , Муллаянов Н.А.
3	Гусейнов Э.В. , Каюмов А.В. , Султанова С.М., Шамсутдинова А.И.
4	Бадакшина А.Ф. , Иваев Р.Э. ,Кашбулгаянова И.И.,Марданова А.А.
5	Асянова Д.Р., Иваев А.Э., Тураева А.А. ,
6	Николаева Е.В.
7	Чернова Е.Н. , Шавалиева Я.Е.
9	Шавалиева М.А.
10	Султанов А.А.
11	Разетдинова Ф.Ф., Файзуллин А.М.

Выводы:

Причинами низкой успеваемости является отсутствие индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися, недостаточный контроль со стороны родителей. Итоги четверти свидетельствуют о том, что классные руководители активизируют свою работу по повышению качества знаний только в конце четверти.

В гимназии имеется небольшой резерв учащихся (18 уч.), с которыми необходимо усилить индивидуальную работу с целью повышения качества знаний по школе.

Наличие учеников, имеющих одну «3» или одну «4», свидетельствует о недоработке учителей-предметников с обучающимися, которые в силу своих умственных способностей могут учиться лучше.

Анализ результатов успеваемости и посещаемости обучающихся 1-11 классов во 2 четверти 2023-2024 учебного года позволяет наметить мероприятия коррекционного характера:

Учителям-предметникам:

- продолжить работу по осуществлению систематического контроля и оценки результатов обучения, своевременного выявления пробелов в знаниях обучающихся;
- организовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими «2», т.е. с неуспевающими учениками, разработать и осуществлять индивидуальные маршруты обучающихся;
- обратить внимание на обучающихся, которые имеют двойки, по одной тройке или одной четверке в четверти. Дифференцированно подходить к ученикам на уроках, давать индивидуальные задания, приглашать на консультации;
- использовать разноуровневые задания для проверки знаний, карточки-инструкции, алгоритмы с целью оказания адресной помощи воспитанникам;
- взять на контроль результаты обучающихся, имеющих одну «3» или одну «4», вести работу по повышению учебной мотивации, оказывать своевременную помощь при появлении пробелов в знаниях;
- обратить особое внимание на работу с детьми, окончившими четверть с одной тройкой, повысить % качественной успеваемости;
- использовать в своей работе современные педагогические технологии и ИКТ для повышения мотивации к обучению, для повышения эффективности и качества образовательного процесса;
- активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся, грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок учащихся с целью повышения качества обучения, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок, продолжать внедрение в практику приемов преподавания,

способствующих развитию логического мышления, уделять особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курса, предусмотренных государственной программой.

Классным руководителям:

- провести разъяснительную, просветительскую или профилактическую работу с обучающимися и родителями с целью повышения мотивации к обучению;
- своевременно выявлять причину отсутствия на уроке;
- продолжить систематическую профилактическую работу с обучающимися, склонными к пропускам уроков без уважительной причины.
- совместно с учителями-предметниками провести работу по построению индивидуального графика ликвидации пробелов обучающимися, имеющими пропуски.
- довести до сведения родителей результаты неуспеваемости их детей;
- продолжить вовлечение обучающихся разных уровней во внеклассную работу по предмету в рамках предметных недель, тематических праздников, конкурсов, спецкурсов с целью развития познавательного интереса к предмету.
- по окончании четверти проводить предварительный анализ успеваемости обучающихся, прилагать в журналы списки обучающихся, претендующих на оценки «4» и «5» по итогам текущей четверти для предотвращения снижения качества обучения и наличия обучающихся, имеющих по итогам четверти одну «4» или «3».

Зам. директору по УВР:

- проанализировать состояние организационно-управленческой деятельности по обеспечению качества образования и объективности оценивания обучающихся;
- скорректировать расписание с целью дальнейшего обеспечения выполнения государственных общеобразовательных программ в полном объеме;
- вынести вопросы осуществления текущего контроля успеваемости и его итогов на рассмотрение заседаний методических кафедр, родительских собраний;
- организовать индивидуальную профилактическую работу с родителями обучающихся, в случае необходимости провести Совет профилактики;
- отметить работу классных руководителей, организовавших учебно-воспитательный процесс, направленный на достижение высоких результатов по обеспечению качества образования: Тимиргазину И.Г., Ахметзянову Ф.Ш., Апсаликову И.Ф., Мукаеву З.Ф.

Педагогу-психологу:

- провести классификации обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений;
- организовать коррекционную работу.

Заместитель директора по УВР Колеватова Т.К.

